



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przygotowanie do badań naukowych

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/8

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

8

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Opiekunowie specjalności

email: office_cat@put.poznan.pl

tel: 61 6653420

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w ramach wcześniejszych lat studiów, które mogą być wykorzystane do prowadzenia badań naukowych w obszarze informatyki. Co więcej, student powinien śledzić aktualne trendy w informatyce oraz dziedzinach pokrewnych. W zakresie kompetencji społecznych student powinien prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest omówienie, w podstawowym zakresie, aktualnych trendów oraz wybranych wyników badań w zakresie informatyki oraz przygotowanie studentów do aktualnego uczestnictwa w projektach naukowych prowadzonych na Politechnice Poznańskiej. Kurs podkreśla potrzebę dalszego kształcenia w ramach studiów drugiego stopnia.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą kluczowych zagadnień informatyki

zna aktualne trendy w zakresie systemów informatycznych

Umiejętności

potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł o różnej charakterystyce oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane opinie

potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zna możliwości dalszego dokształcania (z naciskiem na studia II stopnia)

Kompetencje społeczne

rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe, dostrzegając przy tym potrzebę ciągłego dokształcania oraz podnoszenia własnych kompetencji

ma świadomość istotności wiedzy i badań naukowych związanych z informatyką w rozwiązywaniu praktycznych problemów o kluczowym znaczeniu dla funkcjonowania jednostek, firm, organizacji oraz całego społeczeństwa

jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w przystępnej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć informatyki oraz innych aspektów pracy informatyka

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Seminaria: Kurs jest oparty na interaktywnych seminariach. Ocena efektów uczenia odbywa się na podstawie obecności studentów i ich aktywności w dyskusji podczas zajęć.

Treści programowe

Kurs porusza następujące zagadnienia: aktualne trendy oraz podstawowe osiągnięcia pracowników Politechniki Poznańskiej w informatyce; elementy metodyki pracy naukowej w obszarze informatyki; prezentacja programów specjalności magisterskich na kierunku Informatyka, które są oferowane na Politechnice Poznańskiej.

Metody dydaktyczne

Prezentacje multimedialne, dyskusje, sesje pytań i odpowiedzi.

Literatura

Podstawowa



Uzupełniająca

M. Heller. Jak być uczonym? Copernicus Center Press, 2017.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	8	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie pytań i zagadnień do dyskusji podczas zajęć) ¹	17	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności